## 嘉南藥理大學進修部課程科目表

適用對象:一一〇學年度入學 休閒暨健康管理學院・大學部四年制運動管理系

|                  | 月對象:一一○學年度/  | 入學                                  | 休             |                 |                                       |   |                | 引任             | 生儿          |      |                         |                               |               |             |        |     |    |                      |   |          |    |    |    |  |
|------------------|--|-------------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------------|---|----------------|----------------|-------------|------|-------------------------|-------------------------------|---------------|-------------|--------|-----|----|----------------------|---|----------|----|----|----|--|
| 第                | 一學   |                                     |               | 至               | 自身                                    | 第 二 學   | ž              |                |             | 年    | 第                       | 三學                            |               |             | -      | 年   | 第  | 四                    | 學 |          |    |    | 年  |  |
| 選                |  | 第一學類                                | -   1         | 第二學其            | - 選                                   | THE COLUMN | FX:            | 三              | 第學          | 1111 | 選                       |                               | 穿鸟            | 三三里期        | 第學     | 二分  | 選課 |                      |   | 第學       |    | 第學 |    | ·<br>備 註                                   |
| 課別               | 科目名稱   | 學是分                                 | 诗鸟            | 學是              | 寺司                                    | 科目名稱  | 學分             | 時              | 學           | 時數   | 課別                      | 科目名稱                          | 學             | 時           | 學分     | 中生  | 課引 | 科目名稱                 |   | 學        | 時  | 學  |    |  |
| 核フ               | 大學英文(一)  | _                                   | 2             |                 | 杉                                     | 程式設計與生活   | 2              | _              | _           |      | 發                       | 通識三創                          | 2             | _           |        | 1   | 以  | 俱樂部經營管理              |   | 2        | _  |    |    |  |
|                  | 數位科技應用   | 2                                   | 2             |                 | - '                                   | 逐 歷史記憶與台灣文化   | 2              | 2              |             |      |                         | 通識自然                          | 2             | 2           |        | _   |    | 組織行為學                |   | 2        | _  |    |    |  |
| 1/ 1/            | 大學英文(二)  |                                     | _             | 2 2             |                                       |   |                |                |             |      |                         | 通識文藝                          |               |             | 2      |     |    | 風險管理                 |   | 2        | 2  |    |    |  |
|                  | 中文鑑賞與應用  |                                     |               |                 |                                       | <b>通識文藝</b>   |                |                |             |      | 發                       | 通識社會                          |               |             | 2      | 2 4 | 必  | 運動英文                 |   |          |    | 2  | 2  | 各學期規劃之選修學分數如本表                             |
| 核多               | 運算思維   | 1 1                                 | +             | 2 /             | 2 彭                                   | <b>通識職能</b>   | —              | -              | 2           | 2    | \ \                     |                               | _             |             |        | 1   | Ľ  | 活動規劃設計與實作            |   |          |    | 3  | 3  | 所示,其各學期預計開設之選修認                            |
| 74 \             | マンケント  | 1 1                                 | +             | 2 /             |                                       | 1 十层标的 4 计 1 的 声 / 6  | +              | _              |             |      |                         | 運動事業管理                        | 2             |             |        | ,   | др | \pp \/ <del>\C</del> |   | _        | _  | 0  | 0  | 程,詳「選修列表」,得視實際情況                           |
| 贺 3              | 通識樂活   | -                                   | +             | 2 /             |                                       | 有氧舞蹈指導法與實作  |                | 3              | _           |      |                         | 急救學與實作                        |               | 3           |        | 3   | 医  | 選修                   |   | 8        | 8  | 8  | 8  | 開課。  |
| N 3              | (宝玉1-1-1 ESI HIT ) ム   | 2                                   | $\pm$         | -               |                                       | が <u>運動生理學與實作</u> 投資管理  | 2              | 4              | -           |      |                         | <u>運動設施規劃管理與實作</u><br>人力資源管理  | 3             | 3           | 2      | 2   |    |                      |   |          | -  |    |    |  |
|                  | 運動科學概論<br>管理學  | 2                                   | 3             | -               |                                       | A 投資管理<br>A 運動營養學   | $+^2$          |                | 2.          | 2    |                         | 人刀真源官理<br>重量訓練理論與實作           |               | +           | 2.     | 3   | -  |                      |   |          |    |    |    | 1  |
| )                | 15 理学<br>運動傷害防護與實作   |                                     | 4             | -               |                                       | (1) 建助宮食学<br>(4) 運動賽會管理與實作  | +              | +              |             |      |                         | 里重训練理論與員作 <u> </u>            |               | +           | 2      | _   | -  |                      |   | $\vdash$ |    |    |    | 1  |
|                  | 運動場舌防護與具作<br>企業概論  |                                     | -             | 2 2             | 业<br>2                                | <u>  建助食胃目垤哭貝肝</u>  | +              | +              |             | )    | 必                       | 17 朔官垤<br>專題討論                |               | _           | _      | 2   | 1  |                      |   |          |    |    |    | 1  |
|                  | 運動與人際關係  | 1 1                                 |               |                 |                                       | 選修 選修   | 16             | 6              | 8           |      | 业                       | 守煜叮跚                          |               |             |        |     |    |                      |   |          |    |    |    | 1  |
|                  | 體適能指導與運動處方   |                                     |               | 2 2             | _                                     | 5   左 10  | +              | 0              | 0           | 0    | 猩                       |                               | 6             | 6           | 6      | 6   | 7  |                      |   |          |    |    |    | 1  |
| Z1. 7.           | 显远尾16号天建到处7  |                                     | +             |                 | +                                     |   | $\top$         |                |             |      | 14                      |                               |               |             | 0      |     | 7  |                      |   |          |    |    |    | 1  |
| 猩 ネ              | 選修   | 4                                   | 4 4           | 4 4             | 1                                     |   | $\top$         |                |             |      |                         |                               | H             |             |        | 1   | 7  |                      |   |          |    |    |    | 1  |
| <u>~</u>         | <u> </u>   | tit                                 | 十             | †               | +                                     | +   | +              |                |             |      |                         |                               |               |             |        | 1   |    |                      |   |          |    |    |    | 1  |
|                  |  |                                     | T             |                 |                                       |   |                |                |             |      |                         |                               |               |             |        |     |    |                      |   |          |    |    |    | 1  |
|                  |  |                                     | T             |                 |                                       |   | T              |                |             |      |                         |                               |               |             |        |     |    |                      |   |          |    |    |    |  |
|                  |  |                                     | T             |                 |                                       |   |                |                |             |      |                         |                               |               |             |        |     |    |                      |   |          |    |    |    | 1  |
|                  |  |                                     |               |                 |                                       |   |                |                |             |      |                         |                               |               |             |        |     |    |                      |   |          |    |    |    |  |
|                  |  |                                     |               |                 |                                       |   |                |                |             |      |                         |                               |               |             |        |     |    |                      |   |          |    |    |    |  |
|                  |  |                                     |               |                 |                                       |   |                |                |             |      |                         |                               |               |             |        |     |    |                      |   |          |    |    |    |  |
|                  |  |                                     |               |                 |                                       |   |                |                |             |      |                         |                               |               |             |        |     |    |                      |   |          |    |    |    |  |
|                  |  |                                     |               |                 |                                       |   |                |                |             |      |                         |                               |               |             |        |     |    |                      |   |          |    |    |    |  |
|                  |  |                                     | _             |                 | _                                     |   |                |                |             |      |                         |                               |               |             |        | _   |    |                      |   |          |    |    |    |  |
|                  |  | $\sqcup$                            | 4             |                 | _                                     |   | $\bot$         |                |             |      |                         |                               |               | $\bot$      |        |     |    |                      |   |          |    |    |    |  |
|                  |  |                                     | 4             |                 |                                       |   | +              |                |             |      |                         |                               |               |             |        |     |    |                      |   |          |    |    |    |  |
|                  |  | 1 1                                 | +             | _               | +                                     | <del></del>   | +              | -              |             |      |                         |                               | <u> </u>      | + -         |        | 4   |    |                      |   |          |    |    |    | 4  |
| _                |  | -                                   | +             | -               | +                                     | +   | +              | -              | -           |      |                         |                               | -             | +           |        | +   |    |                      |   |          | -  |    |    | -  |
|                  | 核心通識   | 4                                   | $\frac{1}{4}$ | 6 4             | 1                                     | 核心通識  | 1              | 4              | +           |      |                         | 發展通訊                          | Δ             | 1           | 4      | 4   |    | 以 修                  |   | 6        | 6  | 5  | 5  | 田光啟八                                       |
|                  | 核心通識<br>發展通識   | 4<br>7<br>4                         |               | $\tilde{2}$     | ž                                     | 核心通識發展通識  | -              | ľ              | 4<br>4<br>8 | 4    |                         | 發展通識<br>必<br>選<br>修           | 7             | 4<br>8<br>6 | 8      | 9   |    | 必                    |   | 6<br>8   | 8  | 8  | 8  | 畢業學分                                       |
|                  | 必 修<br>選 修   | 7                                   | 9 1           | 6 8             | 3                                     | 必 修<br>選 修  | 7              | 9              | 4           | 5    |                         | 選修                            | 6             | 6           | 6      | 6   |    |                      |   |          |    |    |    | 核心通識 必修:14                                 |
|                  | 選 修  | 4                                   | + '           | +   '           | 1                                     | 選 修   | 10             | 0              | 0           | 0    |                         |                               |               |             |        |     |    |                      |   |          |    |    |    | 通識社會 必修:2                                  |
|                  |  | 1 1                                 |               | 0 2             | ۸                                     | 合 計   | 1-             | 7 10           | 16          | 17   |                         | 合 計                           | 12            | 7 18        | 10     | 10  |    | 合 計                  |   | 14       | 14 | 12 | 12 |  |
|                  | .1   | 15                                  |               | 014             | ·U                                    | 合 計   | 1 /            | / 15           | 10          | 1 /  |                         | 台 計                           | 1 /           | 18          | 18     | 19  |    | 台 計                  |   | 14       | 14 | 13 | 13 |  |
|                  | 合 計  | 15                                  | 1/ 1          | -               |                                       |   |                |                | 1           | 1    |                         |                               | 1             |             |        |     |    |                      |   |          |    |    |    | 通識三創 必修:2                                  |
|                  | 合 計  | 15                                  | 1/ 1          |                 |                                       |   |                |                |             |      |                         |                               |               |             |        |     |    |                      |   |          |    |    |    |  |
|                  | 合 計  | 15                                  | 171           |                 |                                       |   | $\perp$        |                |             |      |                         |                               |               |             |        |     |    |                      |   |          |    |    |    | 通識樂活 必修:2                                  |
|                  |  |                                     |               |                 |                                       | 1 EG \( \) . \$0 □ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \  | <u></u>        | N. t.          | <i>fr</i> . | 50 5 | SE /T                   | , NBB MAT , CO ESS / 1        |               |             |        |     |    |                      |   |          |    |    |    | 通識樂活 必修:2<br>通識文藝 必修:4                     |
|                  | 1.畢業最低學分為 128 學分   | <br>                                | <b>家心</b> :   | 通調              | 哉: 1                                  | 14學分;發展通識:14學分  |                |                |             |      |                         |                               |               | 10 21       | . 171= |     |    |                      |   |          |    |    |    |  |
| 2                | 1.畢業最低學分為 128 學分2.修讀他系(學位學程)課程   |                                     | <b>家心</b> :   | 通調              | 哉: 1                                  | 14 學分;發展通識:14 學分<br>F採認為本系選修學分,其  |                |                |             |      |                         |                               | <u> </u>      | /2 為        | 挪      | 0   |    |                      |   |          |    |    |    | 通識文藝 必修:4                                  |
| 2<br>備 3         | 1.畢業最低學分為 128 學分<br>2.修讀他系(學位學程)課程<br>3.院定必修課程:管理學。                                    | 】<br>子「杉<br>建或微                     | 亥心;<br>型語     | 通識果程            | 哉: ]<br>得于                            | P採認為本系選修學分,其!   | 累計             | 學              |             |      |                         |                               | <u>&gt;</u> 1 | /2 法        | 號      | 0   |    |                      |   |          |    |    |    | 通識文藝 必修:4<br>通識職能 必修:2                     |
| 角<br>3<br>4      | 1.畢業最低學分為 128 學分<br>2.修讀他系(學位學程)課程<br>3.院定必修課程:管理學。<br>4.選課別:「核」-核心通識                  | 子「杉<br>三或微<br>或;「 <sup>※</sup>      | 家心:型部 發」      | 通譜 果程 - 發       | ##################################### | <ul><li>孫認為本系選修學分,其</li><li>通識;「必」-必修;「選」-遊</li></ul>   | 累計<br>選修       | ·學/<br>。       | 分數          | 至多   | 多不                      | 超過畢業應修選修總學分之                  |               |             |        |     |    |                      |   |          |    |    |    | 通識文藝 必修:4<br>通識職能 必修:2<br>專業課程 必修:50 選修:50 |
| 備<br>3<br>註<br>5 | 1.畢業最低學分為 128 學分<br>2.修讀他系(學位學程)課程<br>3.院定必修課程:管理學。<br>4.選課別:「核」-核心通識<br>5.發展通識領域:「通識社 | 子「杉<br>」或微<br>。<br>战;「 <sup>4</sup> | 家心:型語 發」-社會   | 通識<br>理程<br>-發倫 | 機: 1 展遊                               | P採認為本系選修學分,其!   | 累計<br>選修<br>技領 | ·學/<br>。<br>i域 | 分數<br>;「刻   | 至多   | <b>多不</b><br>文 <b>黎</b> | 超過畢業應修選修總學分之<br>藝」-人文藝術領域;「通識 | 三倉            | 削」-         | -發明    | 阴三: |    |                      |   |          |    |    |    | 通識文藝 必修:4<br>通識職能 必修:2<br>專業課程 必修:50 選修:50 |

承辦人員: 系所主管:

## 嘉南藥理大學進修部課程科目表 專業選修列表

適用對象: ——○學年度入學 休閒暨健康管理學院·大學部四年制運動管理系

| 選課 | 課程名稱          | 不分學期 |      | 選課 | 課程名稱         | 不分學期 |    | 選課 | 課程名稱 | 不分 | 學期 |
|----|---------------|------|------|----|--------------|------|----|----|------|----|----|
| 別  | <b>沐任</b> -位件 | 學分   | 時數 別 |    | 环任·包件        | 學分   | 時數 | 別  |      | 學分 | 時數 |
| 選修 | 服務業精神         | 2    | 2    | 選修 | 專案管理         | 2    | 2  |    |      |    |    |
| 選修 | 運動社會學         | 2    | 2    | 選修 | 國際禮儀         | 2    | 2  |    |      |    |    |
| 選修 | 運動管理學         | 2    | 2    | 選修 | 領隊與導遊實務      | 2    | 2  |    |      |    |    |
| 選修 | 消費者行為         | 2    | 2    | 選修 | 運動觀光         | 2    | 2  |    |      |    |    |
| 選修 | 研究方法          | 2    | 2    | 選修 | 運動志工與服務      | 2    | 2  |    |      |    |    |
| 選修 | 市場調查          | 2    | 2    | 選修 | 健康管理         | 2    | 2  |    |      |    |    |
| 選修 | 運動組織與行政       | 2    | 2    | 選修 | 單車觀光導覽與設計    | 2    | 2  |    |      |    |    |
| 選修 | 游泳教學指導法       | 2    | 2    | 選修 | 健身運動與實作      | 2    | 2  |    |      |    |    |
| 選修 | 運動心理學         | 2    | 2    | 選修 | 按摩與療養        | 2    | 2  |    |      |    |    |
| 選修 | 體育調查與統計       | 2    | 2    | 選修 | 進階潛水         | 2    | 2  |    |      |    |    |
| 選修 | 體重控制與實作       | 2    | 2    | 選修 | 領導學          | 2    | 2  |    |      |    |    |
| 選修 | 教材教法與實作       | 2    | 2    | 選修 | 幼兒體能指導與實作    | 2    | 2  |    |      |    |    |
| 選修 | 水上活動設計與實作     | 2    | 2    | 選修 | 教練學          | 2    | 2  |    |      |    |    |
| 選修 | 知識管理          | 2    | 2    | 選修 | 器材經營管理與實務    | 2    | 2  |    |      |    |    |
| 選修 | 財務管理          | 2    | 2    | 選修 | 保健醫學         | 2    | 2  |    |      |    |    |
| 選修 | 資訊管理          | 2    | 2    | 選修 | 運動傳播         | 2    | 2  |    |      |    |    |
| 選修 | 策略管理          | 2    | 2    | 選修 | 運動美學賞析       | 2    | 2  |    |      |    |    |
| 選修 | 服務業管理         | 2    | 2    | 選修 | 傷害恢復與療養      | 2    | 2  |    |      |    |    |
| 選修 | 經濟學           | 2    | 2    | 選修 | 樂齡運動指導與實作    | 2    | 2  |    |      |    |    |
| 選修 | 運動裁判法         | 2    | 2    | 選修 | 復健運動治療       | 2    | 2  |    |      |    |    |
| 選修 | 職業運動管理講座      | 2    | 2    | 選修 | 水適能運動指導法     | 2    | 2  |    |      |    |    |
| 選修 | 球類運動          | 2    | 2    | 選修 | 運動醫學臨床處治實務   | 2    | 2  |    |      |    |    |
| 選修 | 舞蹈運動          | 2    | 2    | 選修 | 企業倫理         | 2    | 2  |    |      |    |    |
| 選修 | 專題研究          | 2    | 2    | 選修 | 傳統整復推拿基本常用手法 | 2    | 2  |    |      |    |    |
| 選修 | 戶外遊憩          | 2    | 2    | 選修 | 運動倫理與法律個案研析  | 2    | 2  |    |      |    |    |
| 選修 | 生涯規劃          | 2    | 2    | 選修 | 運動創業         | 2    | 2  |    |      |    |    |
| 選修 | 膳食營養學         | 2    | 2    | 選修 | 企劃提案與數位簡報    | 2    | 2  |    |      |    |    |
| 選修 | 婦女休閒運動        | 2    | 2    |    |              |      |    |    |      |    |    |
| 選修 | 休閒潛水          | 2    | 2    |    |              |      |    |    |      |    |    |
| 選修 | 人體解剖學         | 2    | 2    |    |              |      |    |    |      |    |    |
| 選修 | 單車裝配與維修       | 2    | 2    |    |              |      |    |    |      |    |    |
| 選修 | 社區運動課程規劃設計    | 2    | 2    |    |              |      |    |    |      |    |    |
|    |               |      |      |    |              |      |    |    |      |    |    |

承辦人員: 系科主任: